**GRAFIKA**

**VIRI IN STRATEGIJE**

Viri:

- Matej Kocjan, Barbara Kotnik, Željko Opačak, Peter Rau, Likovna umetnost, i-učbenik za likovno umetnost v gimnazijskem programu, Zavod RS za šolstvo, 2015

- Beatriz Tomšič Čerkez, Likovni pogledi, Učbenik za likovno snovanje v 1. letniku gimnazije, MK Ljubljana, 2010

- Nataša Golob, UMETNOSTNA ZGODOVINA, učbenik za umetnostno zgodovino, DZS, Ljubljana 2010

- <http://eucbeniki.sio.si/lum/3177/index.html> , dostop: 20. 10. 2019

- <http://eucbeniki.sio.si/lum/3178/index.html>, dostop: 20.10.2019

- <http://eucbeniki.sio.si/lum/3177/index7.html>, dostop: 20.10.2019

- <https://www.youtube.com/watch?v=lUARdOWunkM>, dostop: 20.10.2019

- <https://www.youtube.com/watch?v=OjKAR3r1ip0>, dostop: 20.10.2019

- <https://www.youtube.com/watch?v=cOGdGGSkV18>, dostop: 20.10.2019

- <https://www.youtube.com/watch?v=enYSeVtcp_w&list=PLSa_fugBv_LfnbGNAFxtrE2IgfFQvEf7R>, dostop: 20.10.2019

- <https://www.youtube.com/watch?v=66X8gJ_SZK0>, dostop: 20.10.2019

Dijaki po potrebi samostojno iščejo druge vire.

Strategije:

Dijaki naj najprej preberejo učno snov, priporoča se zapis ključnih in/ali neznanih besed, izpiski, podčrtovanje pomembnih besednih zvez, iskanje pomena neznanim besedam, izdelava lastnih miselnih vzorcev, ponavljanje, hiter prelet snovi, ponovno branje z razumevanjem (kaj že vem, iskanje ključnih besed, ...).

Po usvojeni učni snovi, dijaki izpolnijo učni list, ki ga nato posredujejo svojemu profesorju, s katerim so v kontaktu. Po navodilih v ppt – ju izdela likovno nalogo, ki jo po fazah fotografira in prilepi v učni list skupaj z opisom.

Dijaki lahko s pomočjo opisnih kriterijev in obarvanih vprašanj glede na zahtevnost sami preverjajo znanje in se odločijo za bolj poglobljeno učenje ali spremembe v načinu učenja.

Čas za učenje, izpolnjevanje učnega lista in izdelavo likovne naloge dijak določi samostojno ali v dogovoru s profesorjem.